ПРИНЯТО:
педагогическим советом
автономной некоммерческой организации
«Центр дополнительного
профессионального образования «Веста»

Протокол от 28.08.2020 № 5

УТВЕРЖДЕНО:
директором
автономной некоммерческой организации
«Центр дополнительного
профессионального образования «Веста»

Приказ от 31.08.2020 № 8

Документ подписан электронной подписью.
ФИО: КИОСЕ НАТАЛЬЯ НИКОЛАЕВНА
Действует с: 11.03.2021 09:56:52
Действует по: 11.03.2022 10:06:52
Серийный номер:
013f475400e8ac46a14bb9710e59223c32

АННОТАЦИЯ
к дополнительной общеразвивающей программе
социально-гуманитарной направленности
«МИР УВЛЕЧЕНИЙ»
(далее – Программа)

1. Краткое описание Программы.

Программа нацелена на развитие творческих способностей, коммуникативных навыков детей посредством участия их в разнообразной творческой деятельности. Освоение основ театрального искусства с дошкольного возраста, постижение блогосферы (русской и иноязычной) в подростковом возрасте повышает уровень гуманитарного образования учащихся, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося мира, дает возможность расширения кругозора, развития общей и речевой культуры.

2. Цели и задачи Программы.

Цель: формирование у детей коммуникативных, социальных компетенций посредством их участия в творческой деятельности, в том числе и на иностранном языке.

3. Структура Программы.

Программа состоит из 3 (трех) модулей.

Модуль 1 «В гостях у сказки».

Задачи модуля:

1. Обучающие:

- развитие и совершенствование коммуникативной компетенции учащихся;
- постановка речи при инсценировании произведений.

2. Развивающие:

- развитие мелкой моторики рук, координации движений, реакции, умения ориентироваться в пространстве;
- развитие мышления, памяти, внимания, актерского мастерства;
- развитие интеллектуальной, эмоциональной и речевой активности детей.

3. Воспитательные:

- развитие познавательной активности;
- формирование умения работать в команде дружного коллектива;
- формирование психологических свойств и качеств личности, актуальных для творческой деятельности.

Ожидаемые результаты освоения модуля:

1. Предметные.

Знать:

– произведения детского фольклора и детской литературы, доступные по содержанию, имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений;

– содержание постановочных текстов;

– лексические значения новых слов, связанных с соответствующими ситуациями общения;

– особенности интонации в соответствии с целью высказывания.

2. Метапредметные.

Уметь:

– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;

– общаться в пределах заданной тематики импровизированного текста;

– ориентироваться в пространстве, равномерно размещаясь на площадке;

– создавать пластические импровизации под музыку разного характера;

– запоминать заданные педагогом мизансцены;

– свободно и естественно выполнять на сцене простые физические действия;

– менять по заданию педагога высоту и силу звучания голоса;

– произносить одну и ту же фразу с разными интонациями.

3. Личностные:

– формирование познавательных интересов и мотивов;

– формирование способности и готовности к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой деятельности.

Модуль 2 «Браво-Бис».

Задачи модуля:

1. Обучающие:

- познакомить учащихся с различными аспектами театрального искусства (актёрское мастерство, работа декораторов, художников по костюмам, звукорежиссёров и т.д.);
- познакомить с основными театральными терминами, правилами поведения в театре, во время спектакля.

2. Развивающие задачи:

- Развитие творческого потенциала учащихся.
- Создание условий для реализации индивидуальности каждого обучающегося и организация целенаправленного накопления им субъективного опыта.
- Социализация личности ребенка через умение взаимодействовать со сверстниками: играть и работать вместе, подчинять свои интересы и желания желаниям других участников коллектива.
- Развитие волевых качеств воспитанника: умения преодолеть препятствия при достижении цели на основе созданного у ребенка интереса к достижению этой цели, а также умение правильно оценивать результаты собственных действий.

3. Воспитательные задачи:

- Воспитание ценностного отношения к творческой деятельности, а также к продуктам таковой деятельности.
- Формирование психологических свойств и качеств личности актуальных для творческой деятельности.
- Развитие чувства ответственности за результат коллективной деятельности.

Ожидаемые результаты освоения модуля:

Обучающийся должен знать:

– правила поведения в театре, во время спектакля;

– основы актерского мастерства: громко, четко и выразительно произносить текст, всегда обращаться лицом к зрителю, понимать мизансцену;

– основные театральные термины на русском и английском языках.

Обучающийся должен уметь:

– выразительно читать; понимать речь на слух;

– выполнять творческие задания различного характера;

– общаться в пределах заданной тематики импровизированного текста;

– разыгрывать ситуации по прочитанному тексту;

– передавать жестами и мимикой содержание ситуации;

– воспроизводить роль по образцу;

– импровизировать;

– использовать вербальные и невербальные средства выразительности (мимика, жест, пантомимика, средства интонационной выразительности);

– писать сценарий по прочитанному тексту.

Модуль 3 «Юный блогер».

Задачи модуля:

1. раздел 1«Основы организации и ведения блога. Безопасность в сети».

- Освоение учащимися основ и навыков организации и ведения блога на двух языках: русском и английском. Формирование безопасного поведения учащихся в сети Интернет.
- Освоение основных техник и правил организации и ведения личного блога как в русском, так и в английском вариантах.
- Формирование понимания и освоение правил безопасного использования сети Интернет;
- Формирование навыка персонального брендирования;
- Освоение навыков создания видео публикаций для YouTube;
- Формирование понимания психологической составляющей работы в сети Интернет, работы с подписчиками;

- Создание и ведение личного блога на двух блог-площадках: YouTube и любая другая по выбору учащегося.

2. Раздел 2 «Продвижение и монетизация своего блога».

- Освоение учащимися основ и навыков продвижения и монетизации своего блога на двух языках: английском и русском. Формирование понимания необходимости рекламы своего блога и взаимодействия с аудиторией и другими блогерами на блог-площадке.
- Формирование навыка продвижения и рекламы своего блога;
- Освоение навыков написания постов, а также создания видеопубликаций для YouTube;
- Изучение эффективных способов монетизации своего блога;
- Наполнение, продвижение личного блога на двух блог-площадках: YouTube и любая другая по выбору учащегося;
- Тренировка навыка взаимодействия с аудиторией и другими блогерами.

Ожидаемые результаты освоения модуля:

1. раздел 1«Основы организации и ведения блога. Безопасность в сети».

Предметные:

– пользоваться техническими средствами организации блога;

– работать с информацией в рамках подготовки презентации, а также в межличностном общении с потенциальными партнерами/инвесторами;

– знать правила безопасного использования блог-площадок и ведения собственного блога.

2. Метапредметные:

– освоение учащимися актуальных для блогосферы фраз;

– освоение навыка монологической (запись видеоролика, написание текста) и диалогической речи (беседы в видеоролике) на русском и английском языках;

– освоение учащимися технических средств для организации блог-канала;

– освоение учащимися основ проектной деятельности.

3. Личностные:

– умения эффективной коммуникации (способность эффектно держаться при выступлении);

– лидерские способности (практика организации индивидуального блога, самореализация через трансляцию своих интересов);

– управленческие способности (принятие решений о деятельности личного блога и необходимых изменений, и доработок);

– устранение боязни камеры, открытое отношение к миру;

– творческие способности (создание уникального контента, видеоматериала);

– рефлексия (способность оценивать свою личность, свои достижения в положительном ключе и подавать себя в выгодном свете);

– критическое мышление (анализ как своего блог-канала, так и блог-канала других учащихся по заданным параметрам, создание поста согласно определенным критериям).

2. Раздел 2 «Продвижение и монетизация своего блога».

Предметные:

– пользоваться инструментами продвижения и развития блога;

– работать с инструментами монетизации блога и эффективных продаж на блог-площадках в целях получении прибыли;

– освоение учащимися фраз и выражений, связанных с блогерской тематикой;

– освоение навыка создания эффективной рекламной компании своего блога и стратегии продвижения;

– освоение учащимися навыка презентации своего блога (в том числе и на английском языке), обоснования сильных характеристик блога и персонального брендирования;

– освоение навыка написания эффективных текстовых постов и заголовков к ним;

– знать специальную лексику (в том числе и на английском языке) из области продвижения и монетизации блога.

2. Метапредметные:

– навык эффективной коммуникации (способность привлекать рекламодателей в свой блог, навык общения с аудиторией);

– критическое мышление (анализ эффективности рекламной кампании блога и принятие соответствующих мер по увеличению трафика посетителей блога);

– устранение боязни негативной оценки своей блогерской деятельности, поиск “своей” аудитории;

– творческие способности (создание интересных постов и заголовков);

– рефлексия (способность оценивать свой блог и деятельность в позитивном ключе).

3. Личностные:

– способность к эффективной коммуникации с аудиторией и другими блогерами (в том числе иноязычными), развитию взаимовыгодного сотрудничества.